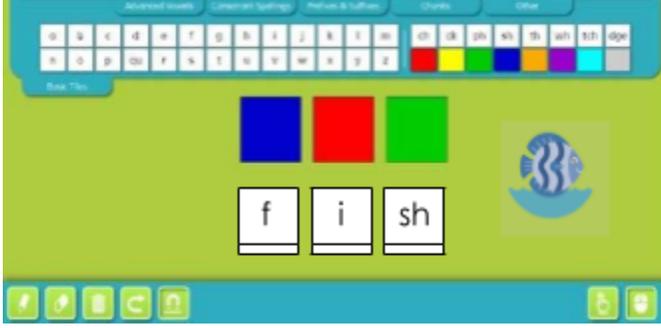


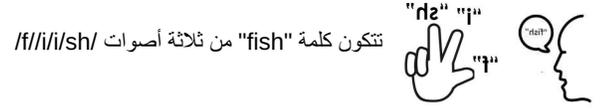
لمعرفة المزيد حول كيفية تحديد الأصوات وعدها في الكلمات، راجع دوراتنا المصغرة للآباء والأمهات، والتي يمكنك العثور عليها على موقعنا الإلكتروني English Learner Home Connection

<https://www.reallygreatreading.com/el-home-connection>



الخطوات

1. أولاً، قل لطفلك كلمة: "fish" (إذا كنت ترغب في معرفة معنى كلمة ما، يمكنك البحث عنها على الويب أو جوجل، إلخ). ثم يمزج طفلك الأصوات لتكوين الكلمة. في الفصل، يعتاد الطفل على نطق الكلمة ثم يمد إصبعاً لكل صوت يسمعه في الكلمة بعد تكرارها.



2. تمثل المربعات الملونة كل صوت مسموع في الكلمة. سيقوم طفلك بسحب مربع ملون نحو الأسفل لمطابقة ذلك بعدد الأصوات التي يسمعها. عادةً ما نستخدم المربع الأحمر لمقابلة أصوات الحروف المتحركة المسموعة في الكلمة.
3. بعد ذلك، سيسحب طفلك إلى الأسفل كل حرف يقابله كل صوت من أجل تهجئة الكلمة التي سمعها، هكذا:



في بعض الأحيان، يتم إنشاء صوت واحد من خلال الجمع بين عدة أحرف على سبيل المثال: "sh" لها حرفان، لكنهما يصدران صوتاً واحداً. تمثل المربعات الملونة الأصوات التي يسمعها الطفل. أذن الجزء من الكلمة الذي تنتمي إليه تلك الأصوات

أمثلة لكلمات أخرى

معنى الكلمات الإملائية

إعدادات بلاط الحروف

استخدم كلمات من البرنامج التعليمي لطفلك للتدريب عليها.		لم يكن الخط عريضاً، بل كان "thin". (thin)		thin
*مربعات الحروف "sh" يمكن إجادة تحت خيار حروف التهجئة الساكنة في نشاط اللعب الحر على بلاط الحروف.		نحن ننظر لـ "shell" على الشاطئ. (seashell)		shell
*المربعات الخاصة بتسلسل الحروف 'ing' يمكن العثور عليها ضمن خيار القطع في نشاط اللعب الحر على بلاط الحروف.		لا تنسى أن "bring" هدية إلى الحفلة. (bring)		bring
*المربعات الخاصة بتسلسل الحروف "ear" يمكن العثور عليها في خيار حروف العلة المتقدمة في نشاط اللعب الحر على بلاط الحروف		أنا "heard" أنك مريض. (I heard)		heard
*يمكن العثور على المربعات الخاصة بتسلسل الحروف "oo" في خيار «حروف العلة المتقدمة» في نشاط اللعب الحر على بلاط الحروف		البطل "stood" بفخر. (stood up)		stood