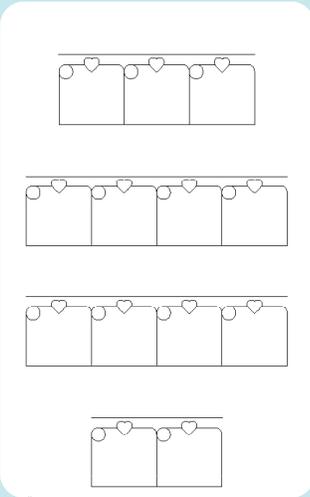


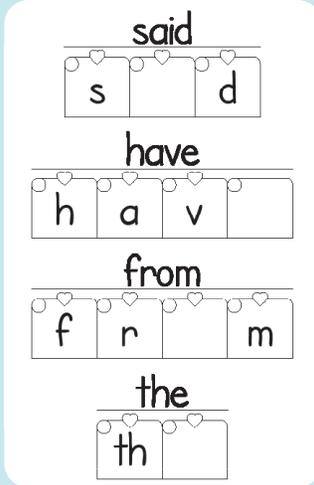
Esta actividad permite que los estudiantes practiquen la escritura de Heart Words (palabras de alta frecuencia) con patrones de letras y sonidos irregulares. Al escuchar los fonemas (sonidos) individuales en una palabra el estudiante escribe las letras correspondientes. El adulto puede escribir la parte irregular de la palabra en inglés que se tiene que aprender "by heart" o de memoria. A continuación, se muestran algunas sugerencias y ejemplos de actividades de escritura para las palabras **said**, **have**, **from** y **the**.

Instrucciones

1. Escoge un grupo de palabras con patrones de letra-sonido irregulares para que los estudiantes practiquen.
2. Haz una página cortando y pegando los cuadros de Heart Words (de acuerdo con el número de fonemas (sonidos), y la posición de las partes complicadas de la palabra que se tienen que memorizar. Este es un ejemplo de cómo podrían ser los cuadros.

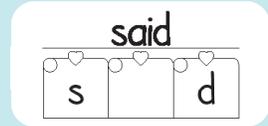


3. Lee cada palabra en voz alta, o pide al estudiante que lea las palabras.

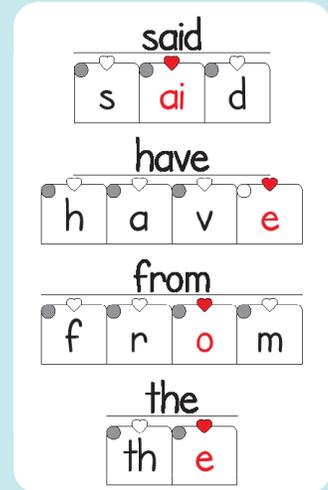


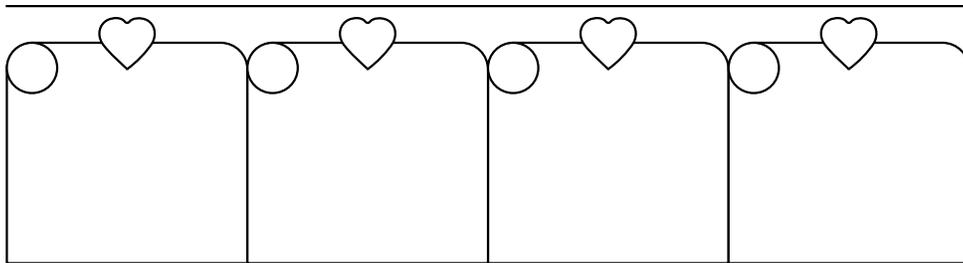
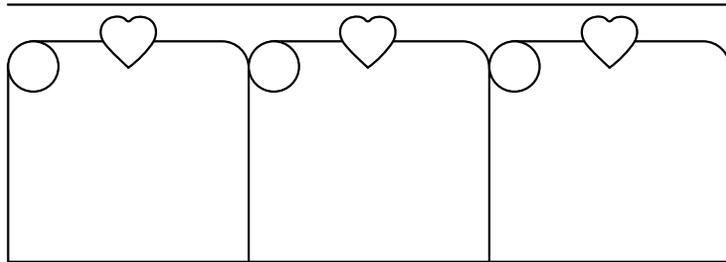
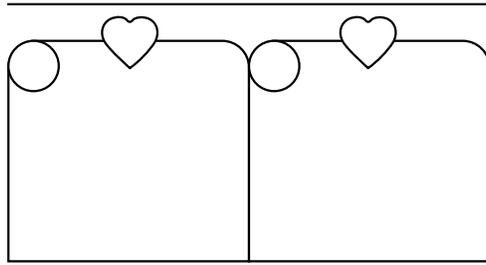
4. Pide al estudiante que diga los fonemas (sonidos) individuales de cada palabra de izquierda a derecha, tocando cada cuadrado o corazón - si es una parte complicada).
5. Después, escribe junto con el estudiante cada letra en el cuadrado o corazón correspondiente, (empezando con las partes más complicadas de la palabra que los estudiantes tienen que memorizar). Si el estudiante no puede recordar cómo, escribe la parte complicada de la palabra para ello/a.

6. Los estudiantes escriben la palabra en la línea arriba de los cuadrados y corazones:



7. Una página completa se vería así:





Guión de la palabra **said**: (en español significa **dijo**)

- Esta es la palabra **said**.
- **Said** rima con **head** y **bed**.
- **Said** tiene tres sonidos (colorea tres círculos al decir los sonidos: /s/ /ē/ /d/).
- Toca los círculos al decir cada sonido: /s/ /ē/ /d/. Junta los sonidos y di la palabra **said**.
- El primer sonido que escucho en **said** es /s/ (toca el primer círculo) el siguiente sonido que escucho es /ē/ (toca el siguiente círculo) y el último sonido que escucho es /d/ (toca el último círculo).
- Sabemos que la letra **s** hace el sonido /s/ y la letra **d** hace el sonido /d/. Ahora veamos las letras que juntas hacen el sonido /ē/, las letras **ai**. Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar (junto con su estudiante escriba **ai**). Toquemos mientras decimos los sonidos.
- Ahora vamos a repasar la palabra **said**.
- ¿Cuál es el primer sonido en la palabra **said**? (/s/)
- ¿Qué letra hace el sonido /s/? (**s**).
- Al final de la palabra **said** escuchamos el sonido /d/. ¿Qué letra hace el sonido /d/? (**d**).
- ¿Qué sonido escuchamos en medio? (/ē/)
- Así es, recuerda, el sonido /e/ en la palabra **said** no se escribe con una letra **e**.
- ¿Cuáles son las letras que juntas hacen el sonido /ē/ en la palabra **said**? (**ai**).
- Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar. Vamos a colorear el corazón arriba de esta parte difícil de la palabra.

Guión de la palabra **have**: (en español significa **tengo**)

- Esta es la palabra **have**.
- **Have** tiene tres sonidos (colorea tres círculos al decir los sonidos: /h/ /ā/ /v/).
- Toca los círculos al decir cada sonido: /h/ /ā/ /v/. Junta los sonidos y di la palabra **have**.
- El primer sonido que escucho en **have** es /h/ (toca el primer círculo) el siguiente sonido que escucho es /ā/ (toca el siguiente círculo) y el último sonido que escucho es /v/ (toca el último círculo). Favor de notar que tiene que haber un cuarto recuadro donde se escribe la **e** al final de la palabra pero no se tiene que colorear el círculo para la **e** al final, porque en este caso no tiene sonido.
- Sabemos que la letra **h** hace el sonido /h/ y la letra **a** hace el sonido /ā/. Ahora veamos las letras que juntas hacen el sonido /v/, no se escriben solamente con la letra **v**, se escribe **ve**. Esta es la parte que tenemos que memorizar (junto con el estudiante escriba **ve**). Toquemos mientras decimos los sonidos.
- Ahora vamos a repasar la palabra **have**.
- ¿Cuál es el primer sonido en la palabra **have**? (/h/)
- ¿Qué letra hace el sonido /h/? (**h**).
- ¿Qué sonido escuchamos después? /ā/
- ¿Qué letra hace el sonido //ā//? (**a**).
- Al final de la palabra **said** escuchamos el sonido /v/. ¿Qué letras hacen el sonido /v/ en esta palabra? (**ve**).
- Así es, recuerda, el sonido /v/ en la palabra **have** no se escribe con una letra **v**, se escribe con **ve**.
- La letra **e** es la parte complicada que tenemos que memorizar. Vamos a colorear el corazón arriba de esta parte difícil de la palabra.

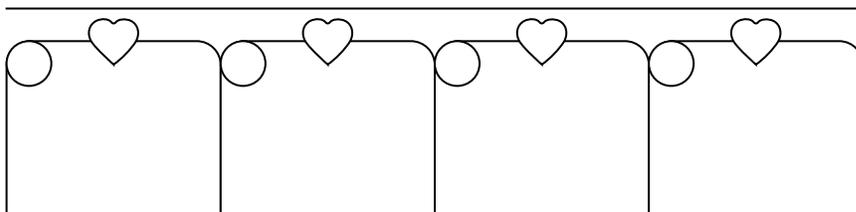
Guión de la palabra **from**: (en español significa **desde/de**)

- Esta es la palabra **from**.
- **From** rima con **drum** y **thumb**.
- **From** tiene cuatro sonidos (colorea cuatro círculos al decir los sonidos: /f/ /r/ /ū/ /m/).
- Toca los círculos al decir dice cada sonido: /f/ /r/ /ū/ /m/. Junta los sonidos y di la palabra **from**.
- El primer sonido que escucho en **from** es /f/ (toca el primer círculo), el siguiente sonido que escucho es /r/ (toca el siguiente círculo), el siguiente sonido que escucho es /ū/ (toca el siguiente círculo) y el último sonido que escucho es /m/ (toca el último círculo).
- Sabemos que la letra **f** hace el sonido /f/, la letra **r** hace el sonido /r/ y la letra **m** hace el sonido /m/. Ahora veamos la letra que hacen el sonido /ū/, es la letra **o**. Esta es la parte que tenemos que memorizar (junto con su estudiante escriba **o**). Toquemos mientras decimos los sonidos.
- Ahora vamos a repasar la palabra **from**.
- ¿Cuál es el primer sonido en la palabra **from**? (/f/)
- ¿Qué letra hace el sonido /f/? (**f**).
- ¿Cuál es el siguiente sonido en **from**? /r/
- ¿Qué letra hace el sonido /r/? (**r**).
- Al final de la palabra **from** escuchamos el sonido /m/. ¿Qué letra hace el sonido /m/? (**m**).
- ¿El sonido de cuál vocal escuchamos en medio? (/ū/)
- Así es, recuerda, el sonido /ū/ en la palabra **from** no se escribe con una letra **u**.
- ¿Cuál es la letra que hace el sonido /ū/ en la palabra **from**? (**o**).
- Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar. Vamos a colorear el corazón arriba de esta parte complicada de la palabra.

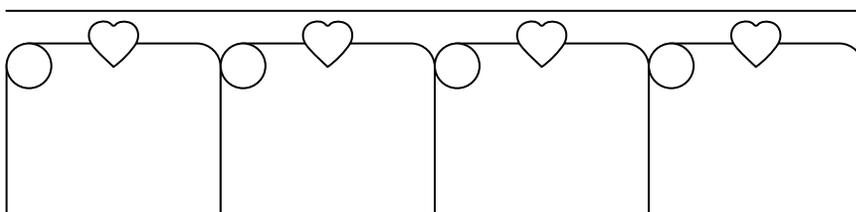
Guión de la palabra **the**: (en español significa **el/la**)

- Esta es la palabra **the**.
- **The** tiene dos sonidos (colorea dos círculos al decir los sonidos: /th/ /ū/).
- Toca los círculos al decir cada sonido: /th/ /ū/. Junta los sonidos y di la palabra **the**.
- El primer sonido que escucho en **the** es /th/ (toca el primer círculo) el siguiente sonido que escucho es /ū/ (toca el siguiente círculo).
- Sabemos que **th** se escribe con el dígrafo **th**. Ahora veamos las letras que hace el sonido /ū/. No es la letra **u** es la letra **e**. Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar (junto con su estudiante escriba **e**). Toquemos mientras decimos los sonidos.
- Ahora vamos a repasar la palabra **the**.
- ¿Cuál es el primer sonido en la palabra **the**? (/th/)
- ¿Qué letras hacen el sonido /th/? (**th**).
- Al final de la palabra **the** escuchamos el sonido /ū/. ¿Qué letra hace el sonido /ū/? (**u**).
- Pero recuerda, el sonido /ū/ en la palabra **the** no se escribe con una letra **u**, se escribe con la letra **e**.
- Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar. Vamos a colorear el corazón arriba de esta parte complicada de la palabra.

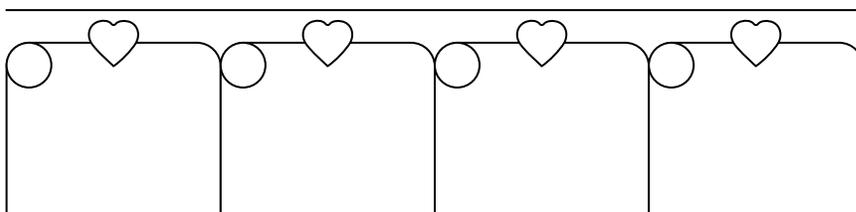
1.



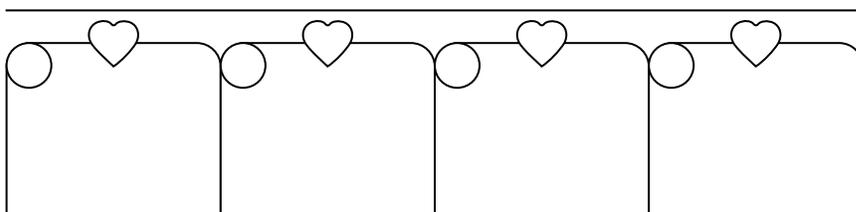
2.



3.



4.



5.

