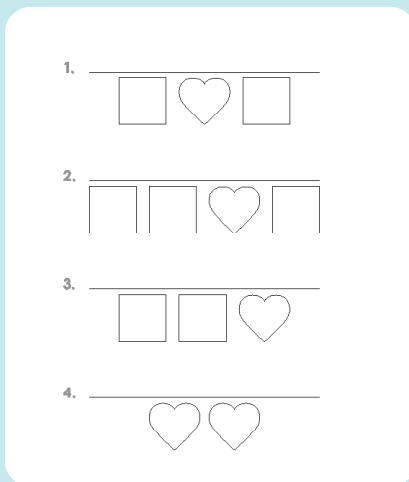


Esta actividad permite que los estudiantes practiquen Heart Words (palabras de alta frecuencia) con patrones de letras y sonidos irregulares al escuchar los fonemas (sonidos) individuales en una palabra y después escribiendo las letras correspondientes. Usted puede escribir, la parte irregular de la palabra que se tiene que aprender "by heart" o de memoria. A continuación, se muestran algunas sugerencias y ejemplos de actividades para hacer con las palabras **said**, **have**, **from**, **his** y **of**.

Instrucciones:

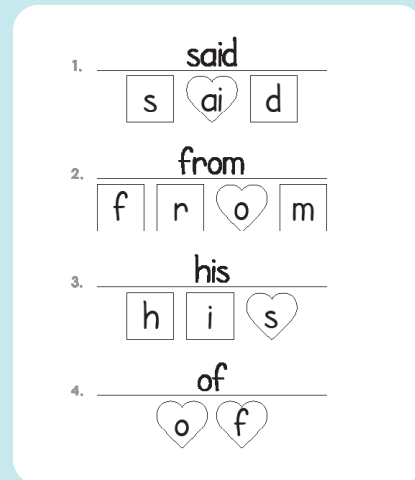
1. Escoge un grupo de palabras con patrones de letras y sonidos irregulares para que los estudiantes practiquen.
2. Haz una página cortando y pegando los cuadros de Heart Words (de acuerdo con el número de fonemas (o sonidos) y la posición de las partes complicadas de la palabra que se tienen que memorizar en cada palabra). Este es un ejemplo de cómo podrían ser los cuadros:



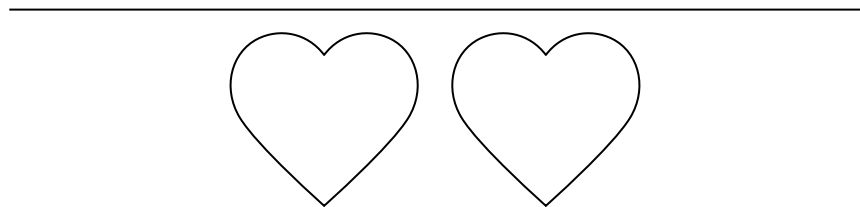
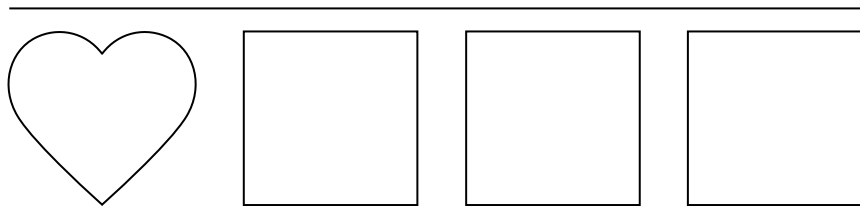
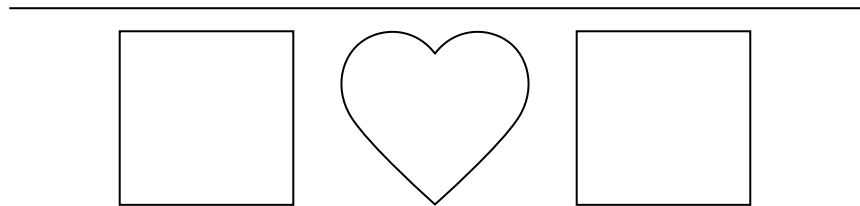
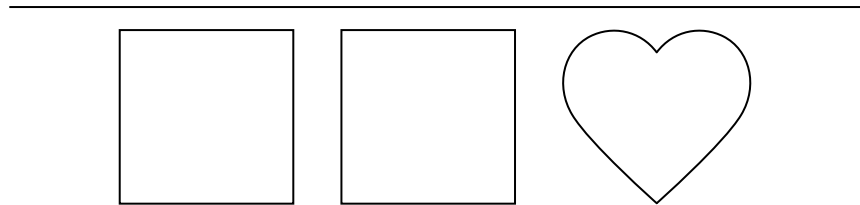
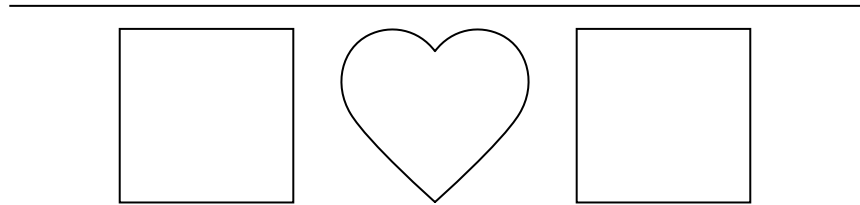
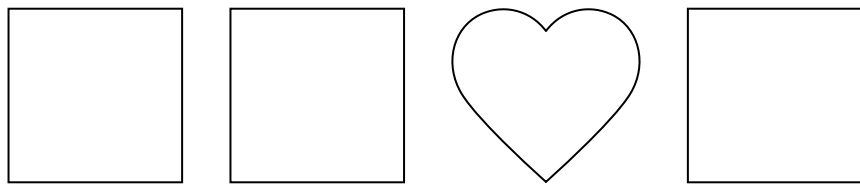
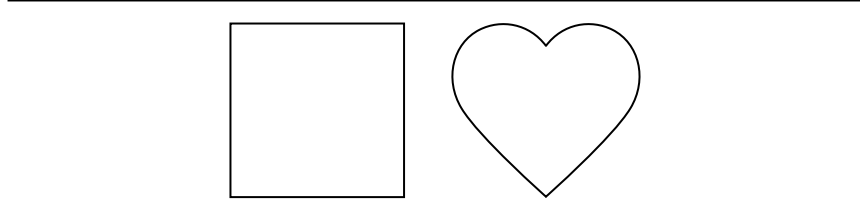
3. Lee cada palabra a los estudiantes en voz alta, o pide al estudiante que lea las palabras.
4. Pide al estudiante que diga los fonemas individuales de cada palabra de izquierda a derecha y tocando cada cuadrado o corazón.
5. Después, escribe junto con tu estudiante cada letra en el cuadrado o corazón correspondiente, empezando con las letras que tu estudiante puede descifrar basándose en el fonema(sonido) que escuchan (por

ejemplo: s para /s/ y d para /d/ en la palabra said). Finalmente, escribe las letras junto con tu estudiante. Escribe la letra de la parte irregular de la palabra dentro del corazón (posicionado en el espacio que ocuparía la parte complicada de la palabra que los estudiantes tienen que memorizar). Si tu estudiante no puede recordar cómo Escribe la parte complicada de la palabra para ello/a, puedes indicarle cómo escribirla.

6. El/la estudiante escribe la palabra en la línea arriba de los cuadrados y corazones.
7. Una página completa se vería así:



8. Toca y di las letras uno por uno, después júntalos para leer la palabra completa.
9. Si se desea, tu estudiante puede colorear el corazón una vez que haya escrito todas las letras.
10. Ejemplos de los cuadros se pueden encontrar en las páginas 3-4.



Guión de la palabra **said**: (en español significa **dijo**)

- Esta es la palabra **said**.
- **Said** rima con **head** y **bed**.
- **Said** tiene tres sonidos: /s/ /ē/ /d/).
- Toca las figuras geométricas de izquierda a derecha al decir cada sonido otra vez: /s/ /ē/ /d/. Junta los sonidos y di la palabra **said**.
- El primer sonido que escucho en **said** es /s/ (toca el primer cuadrado). Sabemos que /s/ se escribe con una letra **s**. Escribe la letra **s** en el primer cuadrado.
- El último sonido que escucho es /d/ (toca el tercer cuadrado). Sabemos que /d/ se escribe con una letra **d**. Escribe la letra **d** en el último cuadrado.
- Ahora vamos a ver las letras que hacen el sonido /ē/. La letra e no es la que hace el sonido /ē/ en esta palabra, son las letras **ai**. Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar. Junto con tu estudiante escriba **ai** en el corazón.
- Juntos, vamos a leer mientras tocamos (toca cada figura mientras se dicen los sonidos) /s/ /ē/ /d/, **said**.
- Ahora vamos a repasar la palabra **said**.
- ¿Cuál es el primer sonido en la palabra **said**? (/s/)
- ¿Qué letra hace el sonido /s/? (**s**).
- Al final de la palabra **said** escuchamos el sonido /d/. ¿Qué letra hace el sonido /d/? (**d**).
- ¿Qué sonido escuchamos en medio? (/ē/)
- Así es, recuerda, el sonido /e/ en la palabra **said** no se escribe con una letra **e**.
- ¿Cuáles son las letras que juntas hacen el sonido /ē/ en la palabra **said**? (**ai**).
- Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar.
- Ahora escribe la palabra completa sobre la línea.

Guión de la palabra **from**: (en español significa **de/ desde**)

- Esta es la palabra **from**.
- **From** rima con **sum** y **hum**.
- **From** tiene cuatro sonidos: /f/ /r/ /ū/ /m/).
- Toca las figuras geométricas de izquierda a derecha una a la vez, al decir cada sonido: /f/ /r/ /ū/ /m/. Junta los sonidos y di la palabra **from**.
- El primer sonido que escucho en **from** es /f/ (toca el primer cuadrado). Sabemos que la letra **f** hace el sonido /f/ (Escribe f en el primer cuadrado).
- El siguiente sonido que escucho en **from** es /r/ (toca el siguiente cuadrado). Sabemos que la letra **r** hace el sonido /r/. Escribe la letra r en el segundo cuadrado.
- El último sonido que escucho en **from** es /m/ (toca el último cuadrado). Sabemos que la letra **y** la letra **m** hace el sonido /m/. Escribe la letra m en el último cuadrado.
- Ahora veamos la letra que hace el sonido /ū/. No es la letra **u** la que la letra que hace el sonido /ū/, es la letra **o**. Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar (el estudiante escriba **o**).
- Vamos a tocar cada figura y di los sonidos juntos (toca cada figura mientras se dice cada sonido) /f/ /r/ /ū/ /m/), **from**.
- Ahora vamos a repasar la palabra **from**.
- ¿Cuál es el primer sonido en la palabra **from**? (/f/)
- ¿Qué letra hace el sonido /f/? (**f**).
- ¿Cuál es el siguiente sonido en **from**? /r/
- ¿Qué letra hace el sonido /r/? (**r**).
- Al final de la palabra **from** escuchamos el sonido /m/. ¿Qué letra hace el sonido /m/? (**m**).
- ¿Qué sonido escuchamos después de /r/? (/ū/)
- Así es, recuerda, el sonido /ū/ en la palabra **from** no se escribe con una letra **u**.
- ¿Cuál es la letra que hace el sonido /ū/ en la palabra **from**? (**o**).
- Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar.
- Ahora escribe la palabra completa sobre la línea.

Guión de la palabra **his**: (en español significa **su** masculino)

- Esta es la palabra **his**.
- **His** rima con **is** y **whiz**.
- **His** tiene tres sonidos **/h/ /ī/ /z/**.
- Toca las figuras geométricas de izquierda a derecha al decir cada sonido otra vez: **h/ /ī/ /z/**. Junta los sonidos y di la palabra **his**.
- El primer sonido que escucho en **h** es **/h/** (toca el primer cuadrado). Sabemos que **/h/** se escribe con una letra **h**. Escribe la letra **h** en el primer cuadrado.
- El siguiente sonido que escucho en **his** es **/ī/** (toca el segundo cuadrado). Sabemos que **/ī/** se escribe con una letra **i**. Escribe la letra **i** en el segundo cuadrado.
- Ahora vamos a ver la letra que hace el sonido **/z/**. La letra **z** no es la que hace el sonido **/z/** en esta palabra, es la letra **s**. Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar. Junto con tu estudiante escriba **s** en el corazón.
- Juntos, vamos a leer mientras tocamos cada figura (toca cada figura mientras se dicen los sonidos) **h/ /ī/ /z/**, **his**.
- Ahora vamos a repasar la palabra **his**.
- ¿Cuál es el primer sonido en la palabra **his**? (**/h/**)
- ¿Qué letra hace el sonido **/h/**? (**h**).
- ¿Cuál es el siguiente sonido en la palabra **his**? (**/ī/**).
- ¿Qué letra hace el sonido **/ī/**? (**i**)
- ¿Cuál es el último sonido en la palabra **his**? (**/z/**).
- ¿Qué letra hace el sonido **/z/** en la palabra **his**? (**s**).
- Esta es la parte complicada que tenemos que memorizar.
- Ahora escribe la palabra completa sobre la línea.

Guión de la palabra **of**: (en español significa **de**)

- Esta es la palabra **of**.
- **Of** rima con **love**.
- **Of** tiene dos sonidos: **/ū/** y **/v/**.
- Toca las figuras geométricas de izquierda a derecha al decir cada sonido otra vez: **/ū/ /v/**. Junta los sonidos y di la palabra **of**.
- El primer sonido que escucho en **of** es **/ū/**, **u**. No es una letra **u** la que hace el sonido **/ū/**, es la letra **o**. Esta es una de las partes complicadas que tenemos que memorizar. El estudiante escribe la letra **o** en el primer corazón.
- El siguiente sonido que escucho en **of** es **/v/** (toca la siguiente figura geométrica). Sabemos que **/v/** regularmente se escribe con una letra **v**, pero no es una **v** la letra que hace el sonido **/v/**, es una letra **f**. Esta es la otra parte complicada que tenemos que memorizar. El estudiante escribe la letra **f** en el segundo corazón.
- Juntos, vamos a leer mientras tocamos cada corazón (toca cada figura mientras se dicen los sonidos) **/ū/ /v/**, **of**.
- Ahora vamos a repasar la palabra **of**.
- ¿Cuál es el primer sonido en la palabra **of**? (**/ū/**)
- Sí, recuerda que el sonido **/ū/** en la palabra **of** no se escribe con una letra **u**. ¿Qué letra hace el sonido **/ū/** en **of**? (**o**).
- ¿Cuál es el siguiente sonido en la palabra **of**? (**/v/**).
- Si, recuerda que el sonido **/v/** en la palabra **of** no se escribe con una letra **v**.
- ¿Qué letra hace el sonido **/v/** en **of**? (**f**)
- Esta palabra tiene dos partes complicadas. Tenemos que memorizar las dos partes.
- Ahora escribe la palabra completa sobre la línea.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____